

Минобрнауки России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

истории зарубежных стран и востоковедения

проф. Мирошников А.В.

23.06.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Научно-исследовательский семинар

1. Код и наименование направления подготовки:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

2. Профиль подготовки: Востоковедные исследования

3. Квалификация выпускника: Бакалавриат

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения

6. Составители программы:

Шишкина Ирина Борисовна, к.и.н.

7. Рекомендована:

6 23.06.2022.

8. Учебный год: 2022-2023

: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать целостную базовую систему знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, необходимых для успешного ведения научно-исследовательской работы.

Задачи: заложить теоретическую основу и систему практических навыков самоорганизации и самообразования, необходимую для ведения научно-исследовательской работы; выработать первичные навыки по решению стандартных профессиональных задач по основным группам востоковедных исследований на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; развить способность выдвигать гипотезы, применять основные общенаучные методы для анализа материалов в профессиональной деятельности; сформировать у студентов научную добросовестность, корректность в отношении трудов и идей предшественников, творческую инициативу, нравственные взгляды и убеждения, понимание общественной роли и значимости научно-исследовательской работы; сформировать навыки, позволяющие презентовать результаты своего исследования с соблюдением норм научного стиля и с учетом предъявляемых требований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Осуществляет сбор и обработку материала по основным группам востоковедных исследований	Знать: современные методики поиска, обработки информации. Уметь: применять основные общенаучные методы для анализа материалов в профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.2 Использует информационно-аналитические материалы в практической работе	Знать: основные принципы и методики использования информационно-аналитических материалов в практической работе.
ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.3 Демонстрирует навыки публичного представления результатов профессиональной деятельности	Знать: требования к публичным выступлениям научного характера; требования к представлению результатов профессиональной деятельности. Уметь: презентовать результаты своего исследования с соблюдением норм научного стиля и с учетом предъявляемых требований.
ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-2.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы	Знать: основные этапы научного исследования. Уметь: планировать отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 2	Всего
Аудиторные занятия	32	32
Лекционные занятия		0
Практические занятия	32	32
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Наука и ее роль в современном обществе.	Наука и особенности научного познания. Роль и функции науки в обществе. Развитие науки. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, информация, системный подход, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, гипотеза, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования.	Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2021).
2	Планирование и проведение научного исследования	Основные этапы планирования и выполнения исследования. Требования к курсовой работе, структура и содержание работы. Актуальность и новизна темы. Формулирование предмета и объекта исследования. Формулирование исследовательских проблем. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению проблемы. Формулирование научных выводов. Научная организация труда или тайм-менеджмент.	Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2021).
3	Научные методы. Методы логического и творческого мышления.	Научная методология. Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Методологический парадокс. Эвристические методы: мозговой штурм, метод записной книжки Хефеле, экспертный метод, технология интеллектуальных карт, схема Фишбоун.	Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2018).

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
4	Источники и литература, общий алгоритм работы	<p>Принципы работы с источниками информации. Этапы изучения информационных источников. Предварительная подготовка и обработка источников. Формат документов. Конвертация документов с изменением формата. Общий вид рабочего окна и основные функции. Распознавание документа. Проверка и редактирование полученного текста. Сохранение результатов распознавания. Машинный перевод. Сравнительная характеристика программ машинного перевода. Проблема адекватности перевода. Специфика работы с базами данных. Используемые программные решения для формирования баз данных. Формирование баз данных. .</p>	<p>Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2021).</p>
5	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	<p>Конспектирование и структурирование текста научной работы. Особенности и методика реферирования и аннотирования текстов. Аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы и его цели. Структура научной публикации. Формирование баз данных.</p>	<p>Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2021).</p>
6	Оформление научно-исследовательской работы	<p>Общие правила оформления. Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ. Технические средства Microsoft Word, используемые для библиографического описания текста по специальности. Научный стиль и его специфика.</p>	<p>Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2021).</p>
7	Презентация и защита работы	<p>Представление результатов исследования с помощью цифровых технологий. Библиографическое описание источника информации. Microsoft PowerPoint. Создание презентаций. Дизайн презентации. Форматирование презентации: текста, таблиц, вложенных и связанных объектов. Оформление и разметка слайда. Фон. Управляющие кнопки и гиперссылки. Показ слайдов: смена слайдов, эффекты анимации, их настройка. Настройка времени демонстрации слайдов. Структура выступления. Критерии оценки выступления. Критерии оценки композиции и оформления исследовательской работы: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов. Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания.</p>	<p>Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2021).</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Наука и ее роль в современном обществе.		6		6	12
2	Планирование и проведение научного исследования		6		6	12
3	Научные методы. Методы логического и творческого мышления		6		6	12
4	Источники и литература, общий алгоритм работы		2		4	6
5	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций		4		6	10
6	Оформление научно-исследовательской работы		4		6	10
7	Презентация и защита работы		4		6	10
		0	32	0	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях научно-исследовательской деятельности в области востоковедения. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Научно-исследовательский семинар», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами учебных пособий, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по конкретной теме занятия. Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа или доклада на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо

вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на доклад, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков путем проведения отдельных этапов научно-исследовательской работы. Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению. По итогам выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется готовая к защите курсовая работа.

Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований на платформе ЭУМК «Научно-исследовательский семинар», размещенного на платформе электронного университета ВГУ
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Данилова, И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704 (дата обращения: 26.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст : электронный.
2	Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660 (дата обращения: 26.01.2020).
3	Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312 (дата обращения: 26.01.2020).
4	Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712 (дата обращения: 26.01.2021).

№ п/п	Источник
5	Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335 (дата обращения: 26.01.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 253 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=276557 (дата обращения: 27.08.2015).
2	Ищенко, Елена Николаевна. Развитие социогуманитарных наук в современной эпистемологии : парадигмы vs. повороты? / Е. Н. Ищенко // История и философия науки в эпоху перемен : Первый Конгресс Русского общества истории и философии науки [Электронный ресурс] : сборник научных статей .— Москва, 2018 .— Т. 6. - С. 63-66 .— 0,2 п.л. — .
3	Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 289 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690 (дата обращения: 01.02.2020).
4	Кручинин В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной технике : учебное пособие / В.В. Кручинин, Ю.Н. Тановицкий, С.Л. Хомич. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 155 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=208586 (дата обращения: 27.08.2015).
5	Назаров С.В. Современные операционные системы : учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. – 280 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=233197 (дата обращения: 27.08.2015).
6	Суслина И.В. Авторские права в Интернете : учебное пособие / И.В. Суслина, К.К. Покровский. – Москва : МИФИ, 2011. – 104 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=231520 (дата обращения: 27.08.2015).
7	Философия и методология науки : учебное пособие : / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713 (дата обращения: 23.03.2019).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн». – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 01.01.2021).
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.01.2021).
3	Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2021).
4	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2021).
5	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2021).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК "Научно-исследовательский семинар" на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87||, ПК (системные блоки mini-ITX 250W, мониторы Samsung) (14 шт.)

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Разделы 1-7.	ОПК-6	ОПК-6.1	Материалы практических занятий, тестирование, контрольная работа.
2	Разделы 1-7.	ОПК-6	ОПК-6.2	Материалы практических занятий, тестирование, контрольная работа.
3	Раздел 7.	ОПК-2	ОПК-2.3	Материалы практических занятий, тестирование, контрольная работа.
4	Разделы 1-7.	ПК-2	ПК-2.1	Материалы практических занятий, тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету: Комплект КИМ №1.

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

1. Перечень практических заданий

Практическое занятие №1. Наука и ее роль в современном обществе.

Наука и особенности научного познания. Роль и функции науки в обществе.

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Посмотрите видеозаписи лекции «Знание. Познание» в ЭУМК Научно-исследовательский семинар. Законспектируйте материал, который вам не знаком.

2. Выполните «Текущее тестирование к теме "Знание. Познание"» в ЭУМК, которое позволит вам проверить себя.

3. Посмотрите видеозапись «Наука и научное познание». Ответьте на вопросы, выносимые на дискуссию:

1) Какое из определений науки вам кажется наиболее удачным и почему?

2) Какие из особенностей научного познания вам кажутся обязательными («сильными критериями»), а какие – второстепенными («слабыми критериями»)?

3) Проиллюстрируйте, какими аргументами могли бы отстаивать свои убеждения сциентисты и антисциентисты.

4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №2. Наука и ее роль в современном обществе.

Развитие науки.

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Познакомьтесь с презентациями «Развитие науки. Часть 1» и «Развитие науки. Этапы».
2. Вопрос для дискуссии. Выделите сильные и слабые стороны упомянутых в презентациях моделей науки. Знакомы ли вы с иными моделями развития науки? Каковы их сильные и слабые стороны?
3. Заполните таблицу

Этап	Хронологические рамки и представители данного этапа	Взгляд на объект и субъект науки	Основные представления об окружающем мире и происходящих в нем процессах	Представления о методах науки	Социальные основания	Ценности науки на данном этапе
------	---	----------------------------------	--	-------------------------------	----------------------	--------------------------------

4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №3. Наука и ее роль в современном обществе.

Структура науки. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический. Цели и задачи теоретического исследования.

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. В ЭУМК познакомьтесь с видеозаписью лекции «Структура науки».
2. Проверьте, как вы поняли материал, выполнив задание «Проверочные вопросы. Структура науки».
3. Выступления с докладами «Гипотеза как элемент научного знания» «Теория как элемент научного знания», «Научный закон».
4. Вопросы для дискуссии:
 - Каким критериям должна удовлетворять гипотеза?
 - Каковы характеристики научной теории?
 - Какие функции выполняет теория?
 - Приведите примеры известных вам теорий.
 - Приведите примеры известных вам гипотез.
 - Приведите примеры известных вам научных законов.
5. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №4. Планирование и проведение научного исследования

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Выступления с докладами «Этапы научного исследования», «Объект и предмет исследования».
2. Вопросы для дискуссии:
 - 1) Какова отправная точка научного исследования, что необходимо сформулировать в первую

очередь?

- 2) Что необходимо сделать на подготовительном этапе?
 - 3) Всегда ли есть этап сбора эмпирических данных?
 - 4) Каким образом может определяться актуальность исследования?
 - 5) Может ли меняться программа исследования в его процессе? В каких случаях это может происходить?
 - 6) Если по окончании исследования проблема исследования не решена, можно ли считать это исследование неудачным? Почему?
3. Выберите тему, интересующую вас, и сформулируйте проблему исследования по данной теме.
 4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №5. Планирование и проведение научного исследования. Формирование введения курсовой работы

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

Задание №1. Сформулировать актуальность и новизну будущей учебно-исследовательской работы.

Задание №2. Выявить объект и предмет исследования.

Задание №3. Поставьте цели и задачи своего научного исследования.

Задание №4. Заполните терминологический словарь.

Практическая работа оценивается по 5-балльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью выполнил 3 задания, верно сформулировав каждый элемент введения в соответствии с озвученными на занятии требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент полностью выполнил 2 задания, верно сформулировав каждый элемент введения в соответствии с озвученными на занятии требованиями или выполнил 3 задания, допустив незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент полностью выполнил 1 задание, верно сформулировав каждый элемент введения в соответствии с озвученными на занятии требованиями, либо выполнил 2 или 3 задания, допустив значительные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент выполнил менее 1 задания, либо допущены грубые ошибки, не позволяющие говорить о понимании студентом принципов написания введения курсовой работы.

Практическое занятие №6. Планирование и проведение научного исследования.

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Подготовьте программу своего научного исследования.
2. Составьте календарный график исследования.
3. Обменяйтесь программами и графиками исследования, обсудите их. Оцените их полноту, все ли этапы отражены. Оцените их реалистичность, отведено ли на этапы достаточно времени?
4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №7. Научные методы.

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Познакомьтесь с презентацией «Научная методология».

2. Ответьте на вопросы. :

- Что такое методология?
- Насколько важна методологическая рефлексия?
- Чем характеризуются методы научного исследования?
- Какие методы теоретического исследования вы знаете?
- Дайте определение абстрагированию.
- Дайте определение индукции и дедукции.
- Дайте определение анализу и синтезу.
- Дайте определение и укажите сферу употребления мысленного эксперимента.
- Назовите эмпирические методы исследования.
- Дайте определение наблюдению и эксперименту, назовите виды наблюдения.
- Дайте определение измерению и сравнению.
- Чем обусловлен выбор методов исследования?

2. Составьте список методов общенаучных методов, которые вы можете использовать в своей учебно-исследовательской деятельности, в частности по теме, выбранной вами для исследования.

3. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №8. Научные методы.

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Пройдите в УЭМК «Тест по научным методам».

2. Выступления с докладами «Система и ее свойства», «Системный подход», «Синергетика».

3. Сформулируйте письменно ответы на следующие вопросы.

- С какими системами вы имеете дело в вашем исследовании?
- Какого вида/типа эти системы, какими свойствами они обладают?
- Как они могут развиваться во времени?
- Какие процессы могут на них воздействовать?

4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №9. Методы логического и творческого мышления

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Выступления с докладами «Мозговой штурм», «Интеллектуальные карты», «Использование схем фишбоун».
2. Попробуйте составить схему фишбоун или интеллектуальную карту по теме своего исследования.
3. Заполните терминологический словарь.
4. Выполните в УЭМК задание «Контрольная работа по результатам 1 семестра».

2 семестр

Практическое занятие №1. Источники и литература, общий алгоритм работы

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Выполните в ЭУМК задание «Практическая работа по "Законам Ману"».
2. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №2. Источники и литература, общий алгоритм работы

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Выполните в ЭУМК задание «Практическая работа по Законам Хаммурапи».
2. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №3. Источники и литература, общий алгоритм работы

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Выступления с докладами «Программы распознавания текста. Обзор» и «Программы машинного перевода. Обзор», «Базы данных. Особенности составления и использования».
2. Выполнить задание в ЭУМК «Программы распознавания текста и машинного перевода».
3. Начать формирование базы данных по материалам источников, используемых для исследования.
4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Доклад «Основные библиографические базы и принципы работы в них. РИНЦ, Google Academy, ЗНБ ВГУ».
2. Выполните в ЭУМК «Квест. Поиск научных публикаций».
3. Доклады «Структура научной публикации», «Конспектирование и структурирование текста научной работы».
4. Дискуссия на выбранную тему с использованием найденной в библиографических базах литературы. Аргументация и контраргументация.
5. Заполните терминологический словарь.

Задание для самостоятельного выполнения: структурирование и конспектирование научной работы по теме исследовательской работы студента.

Практическое занятие №5. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

Задание №1. Доклады по темам «Аннотирование текста», «Реферирование научного текста».

Задание №2. Выполнение у ЭУМК задания «Аннотирование и реферирование текста».

Задание №3. Создать базу данных по теме своего исследования на материале источников и литературы. Создать и заполнить таблицу с использованием различных типов данных и форматов. Создать и применить фильтры по 3 различным критериям.

Задание №4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №6. Оформление научно-исследовательской работы Научный стиль. Правила оформления научной работы.

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Доклады «Научный стиль речи», «Правила оформления научной работы».
2. Выполнение теста «Научный стиль» в ЭУМК.
3. Выполнение задания «Анализ введения исследовательской работы» в ЭУМК.
4. Оформление введения своей исследовательской работы согласно требованиям научного стиля и требованиям, предъявляемым ко введению исследовательской работы.
5. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №7. Оформление научно-исследовательской работы

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

Задание №1. Осуществить поиск литературы и источников в электронном каталоге ЗНБ ВГУ и в сети Интернет в соответствии с темой курсовой работы.

Задание №2. Оформить список источников и литературы курсовой работы, включающий в себя не менее 6 элементов.

Задание №3. Оформить текст своей исследовательской работы (или часть текста) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых работ.

Задание №4. Заполните терминологический словарь.

Практическая работа оценивается по качественной шкале.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент нашел 4-6 элементов списка источников и литературы и верно их оформил, либо имеются незначительные погрешности в оформлении (не верно обозначено не более 2 знаков в не более чем 3 элементах из 6) списка и работы.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент нашел менее 4 элементов списка источников и литературы и оформил их неверно (погрешность составляет более 6 знаков на список литературы), имеются значительные ошибки в оформлении работы.

Практическое занятие №8. Презентация и защита работы

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Доклады «Презентация с использованием средств MS Power Point», «Процедура защиты работы».
2. Подготовка презентации и текста выступления по теме своего исследования.
3. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №9. Презентация и защита работы

Зачет.

Устный ответ на один из вопросов из перечня вопросов к зачету.

Презентация и защита результатов своего исследования.

19.3.4 Тестовые задания

Тестовые задания размещены в банках вопросов ЭУМК «Научно-исследовательский семинар»
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

«Контрольная работа» размещена в ЭУМК «Научно-исследовательский семинар»
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и презентацию практической учебно-исследовательской работы, что в совокупности позволяет оценить степень сформированности умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности. Используемые показатели оптимально проверяются на уровне практической работы, вследствие чего оценка при промежуточной аттестации выставляется с учетом оценки научно-исследовательской работы, проводимой самостоятельно и на занятиях по дисциплине. Ее элементы входят в практические занятия № 4, 5, 6, 7, а также в практические занятия № 3, 5, 6, 7, 8, 9, результатом которых является учебно-исследовательская работа, аналогичная курсовой, но имеющая меньший объем и ограниченную научную новизну. Успешно выполненные практические задания, тестовые и контрольная работы, большое количество правильных устных ответов могут являться основанием для автоматического выставления оценки при промежуточной аттестации.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели

- 1) умение планировать и организовывать научно-исследовательскую работу
- 2) умение формулировать цели и задачи научного исследования
- 3) знание современных методик поиска и обработки информации
- 4) понимание основных проблем информационной безопасности
- 5) умение использовать понятийный аппарат гуманитарных наук
- 6) знание правил внешнего оформления результатов научно-исследовательской работы
- 7) умение составлять список источников и литературы
- 8) умение осуществлять поиск по базам данных
- 9) умение реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники;
- 10) уметь строить гипотезы и аргументировать их предпочтение
- 11) анализировать и оформлять результаты НИР.

Данные показатели оптимально проверяются на уровне практической работы, вследствие чего оценка по зачету выставляется с учетом оценки научно-исследовательской работы, проводимой самостоятельно и на занятиях по дисциплине. Ее элементы входят в практические занятия № 4, 5, 6, 7, а также в практические занятия № 3, 5, 6, 7, 8, 9, результатом которых является учебно-исследовательская работа, аналогичная курсовой, но имеющая меньший объем и ограниченную научную новизну. Успешно выполненные практические задания, тестовые и контрольная работы, большое количество правильных устных ответов могут являться основанием для автоматической промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем 11-10 перечисленным критериям. Продемонстрировано знание теоретических основ организации научной деятельности, содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, основ современной информационной культуры, современных методик поиска, обработки информации, правил оформления, основ составления баз данных, структуру, логику и технологию осуществления НИР; методы проведения НИР и статистической обработки ее результатов; основы осуществления научного исследования, построения гипотез, развития аргументации. Студент умеет использовать данные знания в процессе работы над научным исследованием.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум - трем из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирован блок знаний или содержатся отдельные ошибки в их реализации на практике.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем-пяти из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания по предмету, или имеет не полное представление о специфике научно-исследовательской работы, однако умеет ее вести на приемлемом уровне.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует более чем пяти из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы.</p>	-	Неудовлетворительно

Перечень вопросов к зачету:

Комплект КИМ №1.

1 вопрос билета.

1. Исследовательская деятельность в области востоковедения и ее особенности.
2. Наука и особенности научного познания. Роль и функции науки в обществе.
3. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический. Цели и задачи теоретического исследования.
4. Гипотеза как элемент научного знания.
5. Теория как элемент научного знания.
6. Научный закон и проблема.
7. Основные этапы планирования и выполнения исследования.

8. Требования, предъявляемые к курсовой работе, структура и содержание работы.
9. Научные методы. Общенаучные методы (эмпирические и общетеоретические).
10. Методы логического и творческого мышления.
11. Развитие науки. Этапы становления научной рациональности.
12. Научный стиль речи.
13. Требования, предъявляемые к общему оформлению курсовой работы.
14. Оформление библиографического аппарата курсовой работы.
15. Информационное право. Правила цитирования информации.
16. Место и роль компьютерного анализа в востоковедческих исследованиях.
17. Поиск системы и электронные базы данных.
18. Информационные ресурсы.
19. Язык запросов.
20. Форматы документов. Конвертация.
21. Программы распознавания текста.
22. Распознавание текста с помощью программы ABBYY FineReader.
23. Машинный перевод и его адекватность.
24. Методы работы со статистическими данными. Работа с помощью средств MSExcel.
25. Базы данных, классификация и их использование в исследовательской работе.
26. Создание таблиц и работа с ними в MicrosoftAccess.
27. Использование запросов для извлечения необходимых данных в MicrosoftAccess.
28. Создание и использование форм для ввода, редактирования и просмотра данных в MicrosoftAccess.
29. Отчеты, их создание и преобразование в среде MicrosoftAccess.
30. Библиографическое описание источника информации.
31. Особенности библиографического описания различных видов источников.
32. Технические средства MicrosoftWord, используемые для библиографического описания текста по специальности.
33. Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint.

2 вопрос билета.

1. Презентация и защита результатов своего исследования.